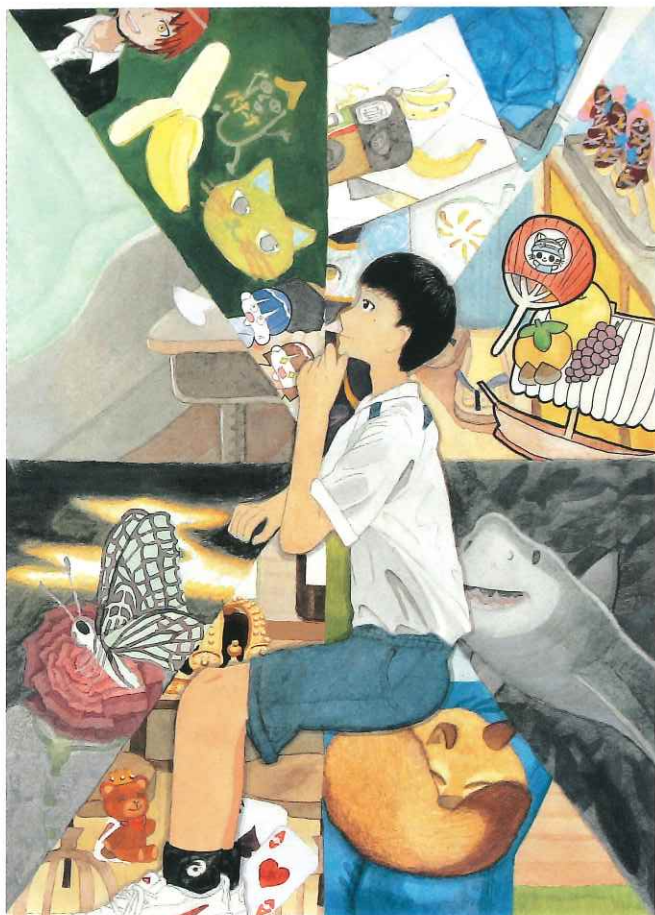


茨城教育

第 880 号

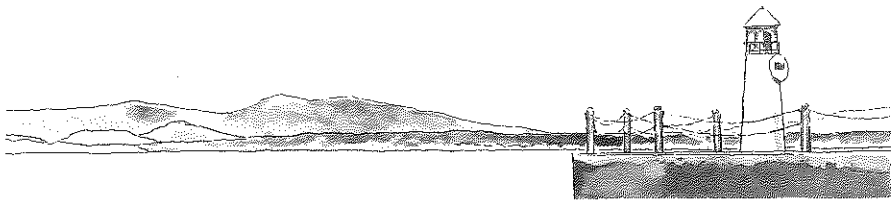
特集主題 「家庭・地域とともにある学校づくり」

— 多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み —



令和8年2月

一般社団法人 茨城県教育会



茨城教育 第八八〇号 目次

令和八年二月

■特集主題 「家庭・地域とともにある学校づくり」―多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み―

二〇二六

◇ 私の好きなことば (130) 茨城県退職公務員連盟 会長 東小川 昌 夫

□ 絵「やさしく清らかに輝く」 七 字 純 子

あたらしいともだち (33) 令和6年4月開校 日立市立坂本東小学校

◇ 巻頭言 「教育を支える基盤を、2040年に向けて」 一般社団法人 茨城県教育会 副会長 深 谷 靖 1

説

「家庭・地域とともにある学校づくり」

―多様な子どもたち一人ひとりの状況に応じた工夫ある取り組み― 茨城大学大学院教育学研究科 特任教授 生 越 達 4

研究実践レポート

① 主体的に学び、考えを深める国語科学習指導の在り方：桜川市立真壁学園義務教育学校 指導教諭 成田 修子 10

② 持続可能な社会の創り手に必要な資質・能力の育成：古河市立三和中学校 主幹教諭 中川 美幸 15

―キャリア教育及びESDの視点を取り入れた制服変更や変更に伴う新たな生活スタイルの確立を図る
― 探究的な学習の単元計画作成と実践による地域・社会への発信を通して―

○ 自己解決能力を育むために「養護教諭としての関わりを通して」 小学校養護教諭

○ 子どもたちから教えてもらったこと：小学校指導教諭 自閉症・情緒障害特別支援学級担任 中学校養護教諭

○ 「心の声」 中学校教諭

○ 校内フリースクールが支える多様な子どもたち―対話と連携でひらく学びの場― 中学校教諭

教育談話室から
子どもの声

○ スクールカウンセラーが行う学校における研修について 臨床講師 3129

262320



フレッシュ先生 — 夢を語る — (46)

- 教員である私…………… 田原 成車
- 私が先生である理由…………… 岩出 遥
- 憧れの教師像を目指して…………… 大塚 実桜

- 生徒一人ひとりを見る姿勢を大切にしたい授業と生徒指導…………… 小林 草舞 38
- 「やってみよう」があふれるクラスを目指して…………… 佐藤 愛佳 39
- 子どもたちのために…………… 小柳 晴暉 40

後輩に託す応援歌 (67)

- 学生と接して感じていること…………… 内田 和子 41
- 元教師のひとりごと…………… 飯島 賢一 42
- ものづくり教育を通して…………… 高橋 幸一 44

ひろば

- 「みとんでもクラブ(仮)」のこれまでのこと…………… フリースクールみとんでもクラブ(仮) 代表 矢代 貴司 46
- 生徒の未来を支える力…………… つくばみらい市立小箱中学校 学校運営協議委員会 藤井 千鶴 48
- 家庭・地域とともにある学校づくり…………… 坂東市立岩井第一小学校 校長 鈴木 忠雄 50
- 生涯学習センターと学校の連携の伸びしろ…………… 茨城県鹿行生涯学習センター 生涯学習推進員 五喜田 満 52
- 多様な生徒一人ひとりの状況に応じた通信制高校の取り組みと課題…………… 茨城県通信制高等学校等連絡協議会 事務局長 五反田 章英 54

わがPTA活動紹介 (63)

- ふるさと諏訪とともに…………… 日立市立諏訪小学校 PTA 56
- 水戸城下に育まれる学びとPTAの新たな挑戦…………… 日立市立諏訪小学校 PTA 57

サークル紹介 (70)

- 親子で楽しむ読み聞かせの会 ケロタとミーコのお話会…………… 牛久市立第一幼稚園 稲葉 寿郎 60
- 水戸・茨城の歴史ある校を後世に残そう…………… 水戸校南日本校プロジェクト代表 60

県教育会だより

声の欄 (55)

- 清家 康浩・野口 真隆・手塚 俊・大原 寛・小泉 一彦…………… 63

編集後記・表紙絵メモ…………… 66

- 【わが郷土の教育遺産(人物・施設) (39)]…………… 66
- ▽表紙絵…………… 故関 南沖
- ▽表紙絵…………… 松信 祐重
- ▽カ ッ ト…………… 神栖市立深芝小学校 校長 宮澤 和弘
- 真壁小学校教育発祥之地碑…………… 元善市立南小峯校 校長 小林 宏次