

茨城教育

第 857 号

特集主題 「『次世代の学校』を主体的につくるために」

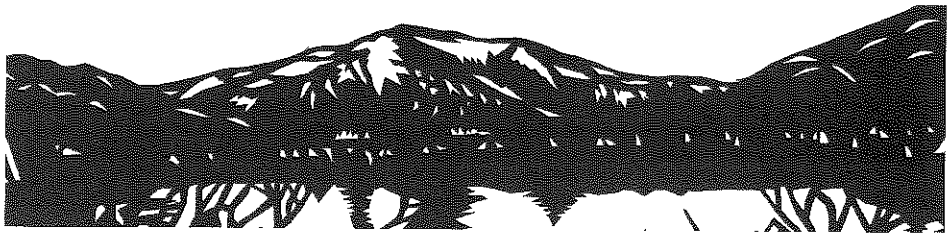
— 「主体的・対話的で深い学び」の実践 —

〈特集〉「平成29年度 教育功績者」



平成30年 6 月

一般社団法人 茨城県教育会



茨城教育

第八五七号

目次

平成三十年六月

■特集主題 「次世代の学校」を主体的につくるために——「主体的・対話的で深い学び」の実践—— 二〇一八

◇ 私の好きなことば (107)

茨城県教育委員会 委員 江原 陽子

◇ 口絵 「彼女たちが夢見る頃」

七字 純子

あたらしいともだち (10)

—— 平成28年4月開校 大洗町立南小学校 ——

◇ 巻頭言

若さを活かして「教師力の根っこ」を磨き合おう……一般社団法人 茨城県教育会 会長 高堀 正伸 1

論説

『次世代の学校』を主体的につくるために

茨城大学大学院教育学研究科

——「主体的・対話的で深い学び」の実現——

准教授 杉本 憲子 4

研究実践レポート

① 汎用性のある概念等に関する知識を習得……

前 水戸市立新荘小学校 教諭 平山 栄治

—— 小学校第五年「農業のさかんな地域」における社会的な見方・考え方を視覚化する関係図の活用を通して ——

(現 水戸市総合教育研究所 指導主事) 10

② 自分の考えを広げたり深めたりする ……

前 筑西市立中小学校 教諭 成田 修子

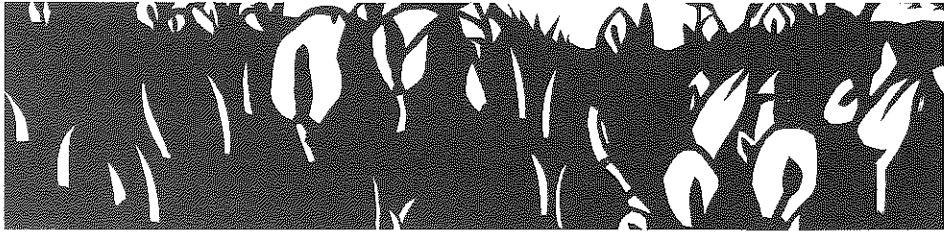
—— 小学校第六年「海のいのち」を中心とした、読書座談会における学習過程の工夫を通して ——

(現 桜川市立樺穂小学校 教諭) 15

教育談話室から

子どもの声

- 養護教諭だからできること——保健室から見た子どもたちのメッセージ—— 小学校養護教諭 20
- 引きこもりからの学校復帰 専門家とのチーム支援—— 小学校養護教諭・学級担任・教頭 23
- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて、中学段階の探求における実践記録…… つくば市立吾田部中学校 教諭 松本千絵子 26



フレッシュ先生 ―夢を語る― (24)

- 教師としての思い…………… 中田 美咲 29 ○ 子どもを見る力…………… 田中 麻希 31
- 教師としてのやりがい…………… 矢野 梓 30 ○ 子どもとともに…………… 中島 秋帆 32

後輩に託す応援歌 (44)

- 十年が過ぎました―退職前においてよかったこと、やめておいてよかったこと―…………… 櫻村 利秋 33
- 「教えつつ学び続ける教師」に…………… 石鳥 光夫 34
- 写真のスズメ…………… 鈴木 直志 36
- 子どもの目線にたつてみる…………… ひたちなか市立那珂珂湊第一幼稚園 園長 川越 信行 38
- 授業の進め方を変えてみた！…………… 稲敷市立あずま東小学校 教頭 河野 貞夫 40
- 外部機関と連携した防災教育を通して…………… 株式会社Remember 代表取締役 前川航太郎 42
- 一人ひとりの個性を尊重したオリジナルの教育的支援を…………… 44

ひろば

わがPTA活動紹介 (41)

- 学校・地域とともにあるPTA活動を旨指して…………… 茨城町立葵小学校PTA 44
- 地域とともにある油縄子小学校…………… 日立市立油縄子小学校PTA 45

サークル紹介 (57) 常陸太田市子ども科学クラブ

- 教育功績者表彰…………… 48
- 定時総会…………… 46
- 委員長 森 一史…………… 46

声の欄 (33)

- 安達 幸子・片山 敬介・鈴木 季加…………… 58

編集後記・表紙絵メモ…………… 60

- ▽表紙題字…………… 故関 南沖…………… 58
- ▽表紙絵…………… 日立市立河原小学校 年 梶 優大…………… 56
- ▽カット…………… 神栖市立野原小学校 校長 横田 次男…………… 53

【わが郷土の教育遺産(人物・施設) (16)】

- 茨城県立水戸商業高等学校旧本館玄関…………… 宏次…………… 45
- 水戸市立浜田小学校 校長 小林 宏次…………… 45